

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriyeni, Y. (2018). Pembentukan Karakter Anak untuk Peduli Lingkungan yang Ada di Sekolah Adiwiyata Mandiri SDN 6 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 123-133.
- Aprilianto, R. N., & Arief, A. (2020). Sekolah Adiwiyata dalam Dimensi Karakter dan Mutu Pendidikan. *Trihayu Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(1), 776-783.
- Desfandi, M. (2015). Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata. *Sosio Didaktika Social Science Education Journal*, 2(1), 31-37.
- Djumali, & Wijayanti, E. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Kurikulum 2013 di SMK Batik 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 28(1), 31-40.
- Fitriati, A., Anggoro, S., & Harmianto, S. (2020). Islamic Character Sebagai Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter dan Alternatif Pemantauannya. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(1), 31-36.
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: Cv. Jasmine.
- Harsono, & Hastuti, S. (2017). Bagaimana Pendidikan Karakter Diselenggarakan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(1), 1-10.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (Kbbi)
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *South East Asian Journal For Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 17-26.
- Marsudi, S., Darsinah, Rubiyanto, R., & Surtikanti. (2016). Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Surakarta: FKIP UMS.
- Martha, M. S., & Mahanani, P. (2020). Pembelajaran Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di SDN Bunulrejo 2 Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 84-102.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muflihaini, M. A., & Suhartini. (2018). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan pada Mata Pelajaran Biologi Melalui Konsep Adiwiyata di SMAN 2 Banguntapan Bantul. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 7(2), 147-159.

- Mukorrobin Huda, Muhammad (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Adiwiyata di SMA Negeri 13 Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 4(1).
- Mustari. (2017). Menumbuhkan Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Pola Pembiasaan. *Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Membentuk Karakter Bangsa dalam Rangka Daya Saing Global*, 2(1), 61-68.
- Nugroho, M. A., Hariyanto, & Suharini, E. (2017). Perilaku Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Adiwiyata Perdesaan dan Perkotaan di Jawa Tengah Tahun 2016. *Edu Geography*, 5(2), 26-34.
- Nuryani, & Sari, S. N. (2018). Internalisasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Forum Ilmu Sosial*, 45(2), 152-160.
- Panoyo, Riyanto, Y., & Handyaningrum, W. (2019). Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter pada Sekolah Menengah Atas. *Islamic Education Journal*, 3(2), 111-117.
- Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia No. 05 Tahun 2013 Tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal.
- Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Pradini, I. K., Sujanto, B., & Nurjannah. (2018). Implementasi Program Sekolah Adiwiyata dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SDN Tanah Tinggi 3 Kota Tangerang. *Jurnal Green Growth dan Manajemen Lingkungan*, 7(2), 122-132.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *Dwijacendekia Jurnal Riset Pendagogik*, 1(2), 14-20.
- Putri, A. (2019). Implementasi Program Adiwiyata dalam Rangka Menciptakan Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 37-47.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Rahmah, Y. D., Indradi, S. S., & Riyanto. (2014). Implementasi Program Sekolah Adiwiyata. *Jurnal Administrasi Publik*, 2(4), 753-757.

Zamzam, R., & Arifiah, M. (2018). Penerapan Program Sekolah Adiwiyata Kepada Karakter Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1(1), 241-252.